



GUIA

METODOLÒGICA PER A L'ALUMNE

“La responsabilitat: actitud fonamental
per a trobar i mantenir una feina”

Anàlisi pel cas del Jaume ■

Projecte número 02-ESP01-S2G01-00155-1, realitzat dins del marc dels projectes Sòcrates-Grundtvig 2, amb el suport de la *Comissió Europea i l'Oficina de Cooperació Educativa i Científica Internacional del Departament d'Educació, i l'Agència Nacional Sócrates del Ministerio de Educación y Ciencia*. Aquest suport no pressuposa que la *Comissió Europea* estigui d'acord amb tots els continguts dels documents elaborats i publicats.

La reproducció i ús d'aquest materials estan permesos amb l'únic requisit que es faci esment a la font.

GUIA METODOLÒGICA PER A L'ALUMNE

“La responsabilitat: actitud fonamental per a trobar i mantenir una feina”

1. INTRODUCCIÓ

Ja saps que, actualment, són molts els requisits que es planteja un empresari abans de contractar un nou treballador. Un dels aspectes més valorat per part de l'empresariat és que la persona compti amb una formació de base sòlida i amb una formació especialitzada, acord amb les tasques del lloc de treball a desenvolupar.

A través del curs de formació ocupacional, dirigit a persones que es volen inserir en el mercat laboral que està cursant en aquests moments, es vol garantir que, en aquest cas, tu puguis assolir els coneixements bàsics vinculats a aquesta professió.

Ara bé, a més de tenir una bona base formativa, ja sigui general o especialitzada, l'empresa cerca alguna cosa més en els seus treballadors. Està comprovat que hi ha persones a qui els resulta relativament fàcil trobar una feina, però que la perden amb la mateixa facilitat. Quines són les raons d'aquesta pèrdua? Doncs, entre d'altres, que els empresaris, cada cop més, valoren que el treballador tingui una bones actituds a la feina. Què vol dir això de tenir mes bones actituds al treball?

Doncs bé, l'empresari valora que el treballador arribi puntual a la seva feina, que demostrï respecte pels seus companys i pels seus superiors, que s'impliqui en la missió de l'empresa, que demostrï que és una persona

responsable (això vol dir que realitza totes les tasques assignades, respecta les instal·lacions, avisa amb antelació si no pot acudir a la feina per motius justificats o de causa major, etc.).

Lògicament l'aprofitament del curs també dependrà de la teva puntualitat, de la teva assistència regular, de les teves ganes d'aprendre, de l'atenció i la concentració que prestis en les classes i del teu interès per arribar més enllà, demostrat a través de preguntes, entre d'altres aspectes.

A través de l'activitat que et proposarà avui el teu formador es pretén que es puguin anar treballant a l'aula algunes d'aquestes actituds que et resultaran útils més endavant per trobar i, sobretot, per mantenir una feina, i també amb la idea de preparar-te per a les pràctiques en empreses incloses en aquest curs.

El formador et presentarà la història d'una persona que està fent un curs de formació ocupacional per a persones en atur i que durant el seu període de pràctiques a una empresa demostra una manca de responsabilitat.

2. QUÈ FAREM AVUI I COM HO FAREM?

D'aquesta història o cas que et presenti el formador hauràs de copsar quin és el comportament de la persona que demostra una manca de responsabilitat.

Amb posterioritat dos dels teus companys d'aula faràn una petita representació relacionada amb la història que et proporcionarà més dades sobre la situació que es presenta, el comportament problemàtic i la forma en que actua la persona.

Et demanen que estiguis molt atent al diàleg o representació, perquè et donarà moltes pistes i dades sobre el comportament problemàtic, les conseqüències que té i possibles formes d'afrontar la situació.

Un cop presentada la història i portada a terme la petita representació, faràs un exercici amb altres companys del curs que us permetrà reflexionar sobre el cas. El formador us proposarà unes preguntes que us ajudaran a treballar en equip. Després de comentar aquestes preguntes, haureu de triar un portaveu per tal de compartir amb el altres grups de classe les vostres aportacions i punts de vista. El formador us anirà guiant en aquest procés.

A continuació tens, per escrit, la història que es farà servir per treballar la “responsabilitat” durant el període de pràctiques a l'empresa i en un futur lloc de treball. És tracta d'un cas real, l'únic que s'ha canviat ha estat el nom.

Anem a veure la història del Jaume.

3 ■ LA HISTÒRIA DEL JAUME...

El Jaume té 19 anys i va decidir fer el curs de Polimantenidor Industrial per a persones en atur. El Jaume tenia molt clar que volia fer un curs per tenir un ofici però no estava decidit per quin ofici o especialitat es decantava. El curs de polimantenidor no sabia ben bé a què feia referència, però un cop li van donar la informació, des del centre de formació, va veure que li agradaria molt perquè els continguts eren variats: es tocava electricitat, pneumàtica i hidràulica.

El Jaume havia fet l'Educació General Bàsica (E.G.B.) i com que li va agafar la reforma educativa va haver de fer l'Educació Secundària Obligatòria (E.S.O.). A ell no li ha agradat mai estudiar i no es va treure el títol, però tenia clar que si volia tenir una bona feina havia de fer algun curs. Bé, això és el que li deien contínuament els seus pares i la realitat li demostrava que les feines a les que podia optar eren poc qualificades i mal pagades.

El Jaume havia tingut contacte amb el món laboral i havia sortit una mica decebut: segons el seu parer, l'explotaven perquè és jove i no té estudis. Ell havia ajudat els seus pares a una parada de mercat ambulant i havia fet, esporàdicament, de venedor ambulant. Com que ajudava els seus pares, ells li donaven uns "calerons", però ell preferia treballar fora del nucli familiar i provar altres feines. Amb posterioritat va treballar com a mosso

de magatzem i després va estar com a aprenent del metall. Aquestes darreres experiències no havien estat gaire positives, una perquè guanyava molts pocs diners i no podria cobrir les despeses (la moto, l'assegurança de la moto,...), i l'altra perquè el sector del metall no li agradava.

El curs que estava fent el Jaume tenia previstes pràctiques de l'ofici en una empresa. El Jaume es mostrava molt entusiasmada per fer les pràctiques perquè tenia molt clar que era una bona oportunitat per consolidar els coneixements adquirits al llarg de les classes teòriques i, també, veia que era una ocasió perquè l'empresa el veiés com treballa i el poguessin contractar.

L'empresa on feia les pràctiques el Jaume es dedicava al muntatge i reajustament de maquinària per a línies de producció. En el moment que es va incorporar el Jaume les màquines ja estaven muntades i estaven en fase de reajustament. El reajustament de les màquines implica simular el procés de producció i anar reprogramant la màquina fins que aquesta realitza les seves funcions correctament. Aquest treball és molt monòton i repetitiu, i pot durar setmanes. Tenint en compte això, les pràctiques no eren el que el Jaume es pensava que serien, i en un rampell d'espontaneïtat va marxar de l'empresa a mig matí sense dir res a cap persona de l'empresa.

Al dia següent es va presentar novament a l'empresa i un treballador el va abordar.

4. ARRIBA L'HORA DE LA POSADA EN ESCENA!

A continuació dos dels teus companys de curs faran una petita representació que recrea un diàleg que manté el Jaume (protagonista del cas) amb una altra persona. Estigues atent perquè a través d'aquesta representació podràs obtenir dades que et resultaran molt útils per al treball grupal que es farà després.

El formador et facilitarà una còpia d'aquest diàleg per escrit.

5

ANEM A TREBALLAR EN EQUIP!

El formador et donarà uns minuts per tal que reflexionis amb altres companys de curs sobre les següents preguntes:

5.1 Segons el teu parer, quina ha estat la conducta problemàtica del Jaume durant el període de pràctiques?

(Anota en l'espai següent les respostes)

5.2 Quines conseqüències negatives podria tenir aquesta conducta problemàtica del Jaume per a si mateixa, per a altres persones de l'empresa i per a l'empresa o empresari?

(Anota les teves respostes en el full final que tens en aquest document)

5.3 Un cop donada aquesta situació conflictiva, de quina manera creus que hauria d'actuar el Jaume? (Mesura correctora)

(Anota en l'espai següent les respostes)

5.4 De quina manera podria haver previngut o evitat aquesta situació conflictiva el Jaume? (Mesura preventiva)

(Anota en l'espai següent les respostes)

Annex 1 Graella per recollir les conseqüències negatives de conductes problemàtiques del Jaume durant el període de pràctiques.

CONSEQÜÈNCIES NEGATIVES...		
...PER A L'ALUMNE/A EN PRÀCTIQUES	...PER A ALTRES TREBALLADORS	...PER A L'EMPRESA o L'EMPRESARI/A